**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II**

**w Wilczej Woli**

**na rok szkolny 2023/2024**

**Wstęp**

Wychowanie młodego pokolenia jest integralną częścią trudu, jaki podejmuje szkoła wobec wszystkich powierzonych jej przez rodziców młodych ludzi.

Nadrzędnym celem działań wychowawczych jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym.

Realizacja planu wychowawczo- profilaktycznego należy do obowiązków każdego nauczyciela i innych pracowników szkoły. Każdy nauczyciel wywiera wpływ na obyczaje, sposób myślenia i zachowania dzieci i młodzieży, toteż sam sobie powinien stawiać wysokie wymagania i być wiarygodnym w myśl zasady : „słowa ulatują, przykłady pociągają”.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny poprzedziła szczegółowa diagnoza i obserwacja zachowań niepożądanych występujących w szkole. Diagnoza polegała na ankietowaniu nauczycieli oraz uczniów i ich rodziców w klasach I - VIII szkoły podstawowej . Na podstawie wyników diagnozy oraz obserwacji prowadzonej przez nauczycieli ustalono, że w szkole występują następujące zjawiska niepożądane:

* agresja słowna i fizyczna ( w młodszych klasach),
* niewłaściwe spędzanie czasu wolnego,
* przypadki nadmiernego korzystania z Internetu,
* niewielki odsetek uczniów przejawia trudności w kontaktach rówieśniczych,
* brak asertywności
* mniejsza aktywność fizyczna

Do realizacji tego programu zobowiązani są wszyscy pracownicy szkoły, rodzice i uczniowie poprzez:

1.Reagowanie i zgłaszanie do wychowawców klas wykrywanych w środowisku szkolnym i lokalnym negatywnych z wychowawczego punktu widzenia czynników działających na wychowanków lub mogących wywrzeć taki wpływ.

2.Zapewnienie uczniom właściwych form spędzania czasu wolnego.

3. Ścisła współpraca wychowawców, rodziców z psychologiem , pedagogiem szkolnym w celu rozwiązywania problemów wychowawczych.

4. Udział nauczycieli (w różnych formach) w szkoleniach wpisujących się w problematykę szkoły.

6. Integracja zespołów klasowych przez angażowanie w życie klasy wszystkich uczniów.

7. Niesienie przez dyrektora szkoły, wychowawców wszechstronnej pomocy uczniom, którzy znajdują się w obszarze negatywnych wpływów otoczenia a w razie zaistniałej potrzeby ścisła współpraca z policją i sądem rodzinnym.

8. Niesienie pomocy wszystkim uczniom, którzy przejawiają objawy kryzysu psychicznego.

**Podstawy prawne:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej ( zwłaszcza art. 72)
* Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
* Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
* Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r.

Ustawy i rozporządzenia MEN:

* Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (z poz. Zm.)
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe
* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (art.6)
* Ustawa z 26pazdziernika 1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (z poz. Zm.)
* Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii
* Ustawa z dnia 20 lipca 2018r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii
* Ustawa z dnia 9 listopada 1995 o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (z poz. Zm.)
* Ustawa z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (z póz. Zm.)
* Ustawa z dnia 26 pazdziernika1982r. o postepowaniu w sprawach nieletnich (z pz. Zm.)
* Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego 9z poz. Zm. Z 2018r.)
* Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019r. o opiece zdrowotnej nad uczniami
* Ustawa z dnia 9 lipca 2019r. o przeciwdziałaniu marnowaniu żywności
* Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (z poz. Zm. Z 2020r.)
* Ustawa z dnia 14 marca 1985r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej celu przeciwdziałania narkomanii
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzanie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i palcówkach
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci9 i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. (z póz. Zm. Z 2 czerwca 2017r.) w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy z życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. (z poz. Zm. Z dnia 29 sierpnia 2019r) w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia12 sierpnia 2020r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
* Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia np. Narodowy Program Zdrowia, Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii, Krajowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
* Rekomendowane programy profilaktyczne i promocji zdrowia psychicznego
* Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023
* Statut szkoły
* Regulaminy, procedury, plan pracy
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.z 2018r. poz.214)

**Cel ogólny:**

**Wyposażenie młodego człowieka w umiejętności umożliwiające mu otwarte, aktywne, nieagresywne i odpowiedzialne funkcjonowanie w społeczeństwie oraz odpowiednie reagowanie na agresję innych ludzi. Kształtowanie indywidualnych umiejętności intelektualnych, osobowości i nawyków społecznego współżycia.**

**Cela szczegółowe:**

1. Zmniejszenie skali zjawiska agresji, przemocy rówieśniczej w szkole.
2. Kształtowanie u dzieci empatii i odpowiedzialności za swoje słowa i czyny.
3. Budowanie pozytywnych relacji uczeń – uczeń.
4. Zastępowanie zachowań agresywnych zjawiskami prospołecznymi.
5. Nauka i ćwiczenia zachowań asertywnych.
6. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
7. Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań, autorytetów.
8. Wzmacnianie czynników chroniących dzieci i młodzież poprzez umiejętne rozstrzyganie zachowań agresywnych.
9. Zacieśnienie współpracy z rodzicami i instytucjami wspomagającymi proces wychowania.
10. Wskazywanie uczniom miejsc i ludzi, którzy udzielają pomocy w trudnych sytuacjach.
11. Wskazywanie na szkodliwość używek oraz wskazywanie zagrożeń, jakie niosą ze sobą uzależnienia.
12. Integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność uczniowską.
13. Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu kulturalnym.
14. Stworzenie możliwości rozwoju indywidualnych zainteresowań i zdolności.
15. Stworzenie warunków bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego, emocjonalnego dzieci i młodzieży.
16. Wsparcie emocjonalne uczniów w adaptacji do warunków szkolnych.
17. Wsparcie rozwoju spójności i integracji grupy w kontaktach.

**Spodziewane efekty i osiągnięcia**

1. Zmniejszy się zjawisko agresji w szkole.
2. Uczniowie będą bardziej zintegrowani.
3. Uczniowie nauczą się pozytywnych zachowań, dbania o bezpieczeństwo swoje i innych ludzi.
4. Uczniowie nauczą się mówić o tym, o czym myślą, będą wyrażać swoje uczucia oraz szanować i identyfikować się z uczuciami innych , staną się bardziej asertywni..
5. Uczniowie wiedzą gdzie szukać pomocy w przypadku złego samopoczucia psychicznego i fizycznego.
6. Uczniowie wiedza jak się ustrzec przed uzależnieniem od Internetu.
7. Uczniowie wiedzą gdzie szukać pomocy w przypadku, kiedy zetkną się z agresją ze strony innych uczniów.

**Ramowy plan oddziaływań dydaktyczno – wychowawczo - profilaktycznych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania / rodzaj działania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni/ termin realizacji** |
| **Integracja i reintegracja zespołów klasowych. Zapobieganie odrzuceniu i izolowaniu niektórych uczniów.** | Przeprowadzenie zajęć reintegracyjnych w każdej klasie według własnego scenariusza. | Wrzesień, wychowawcy klas |
| Klasowy „ krąg rady” – uczniowie siedzą w kręgu i omawiają z wychowawcą bieżące sprawy dotyczące klasy : miłe wydarzenia ,przykre wydarzenia i jak je naprawić, najczęściej łamane przez uczniów normy klasowe – dlaczego je naruszono i jak można to zmienić, planowanie wycieczek i wspólnych wyjść ze szkoły. | wychowawcy klas, raz w miesiącu |
| Opracowanie przez każdą klasę Komiksowego Kontraktu Klasowego. Zorganizowanie wystawy komiksów. | Do 15 października opracowanie komiksów pod kierunkiem wychowawcy.  Wykonanie wystawy listopad, odpowiedzialny pedagog szkolny. |
| Zorganizowanie spotkania z rodzicami i uczniami klasy V. Przedstawienie wyników uzyskanych z badania przeprowadzonego w maju dotyczącego obszaru integracji klasowej. Wspólne ustalenie zasad życia klasowego i konsekwencji za ich nie przestrzeganie. | Wychowawca klasy V, pedagog szkolny. Wrzesień. |
| Przeprowadzenie w klasie V projektu „ Sekretny przyjaciel” | Wychowawca klasy V, październik, marzec. |
| Przeprowadzenie warsztatów integracyjnych z uczniami klasy V. | Pedagog szkolny 2 godziny, październik  Psycholog szkolny – Piotr Brzeski, 2 godziny. listopad |
| Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej. | Klasa V ,Małgorzata Konefał, przez cały rok szkolny raz w miesiącu. |
| Realizacja projektu psychologicznego opracowanego na podstawie czasopisma „ Małe charaktery” – kształtowanie pozytywnych cech osobowości dzieci. | Grażyna Wójtowicz w klasie III, zajęcia będą prowadzone przez cały rok szkolny (jedne zajęcia na dwa miesiące). |
|  | Zorganizowanie ogniska integrującego dla rodziców i dzieci. | Klasa I, B. Szczyrek, wrzesień |
|  | Zorganizowanie wyjazdu integrującego dla rodziców i dzieci z klasy V. | Klasa V, M. Konefał, październik |
|  | Zasady stosowania edukacji włączającej w szkole- szkolenie samokształceniowe. | Pedagog specjalny,listopad |
|  | Aktywna przerwa. Wykonanie harmonogramu. | W. Kopeć, od listopada do marca, raz na dwa tygodnie. |
| **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez kształtowanie u dzieci sprawności w czynieniu dobra.** | Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo – profilaktycznym. | Wrzesień, strona internetowa szkoły, dyrektor szkoły, S. Sidor |
| Wspieranie uczniów będących w trudnej sytuacji rodzinnej – wypracowanie sposobów pomocy tym uczniom.  1.Systematyczny kontakt z asystentem rodziny.  2. Kontakt z kuratorem rodziny.  3. W razie potrzeby kontakt z GOPS – em.  4.Pedagogizacja rodziny w razie potrzeby. | Wychowawca klasy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, w razie potrzeb. |
| Pomoc materialna w formie zbiórki produktów spożywczych dla potrzebujących rodzin w ramach akcji szkolnego koła wolontariatu. | Wolontariat, marzec, M. Konefał |
| Dzień życzliwości i pozdrowień – akcja szkolna. | Za organizację akcji odpowiedzialni uczniowie z Samorządu Uczniowskiego wraz z opiekunem.  listopad |
| Przeprowadzenie akcji w środowisku lokalnym z okazji Dnia Kobiet, w ramach której zostaną przeprowadzone warsztaty wykonywania kwiatów. Wręczanie tych kwiatów paniom pracującym w sklepie, ośrodku zdrowia, aptece, na poczcie, w centrum kulturalno – turystycznym. | Luty/marzec, Renata Rembisz, chętni, wybrani uczniowie. |
|  | Zorganizowanie w ramach klas pomocy koleżeńskiej w nauce dla niektórych uczniów. | Wychowawcy, w razie potrzeb |
|  | Wspieranie i udzielanie pomocy uczniowi klasy III w nauce czytania podczas godzin dostępności. | Nauczyciele, wg. harmonogramu  Odpowiedzialna za przygotowanie harmonogramu G. Wójtowicz. |
|  | Zorganizowanie akcji Wielkanocna Kartka dla Seniora. | Okres Świąt Wielkanocnych, M. Konefał |
|  | Zorganizowanie akcji Kiermasz Świątecznych Różności. | Okres świąt Bożego Narodzenia, E. Łubgan - Sołtyska |
|  | Zbiórka karmy i darów dla bezdomnych zwierząt. | Styczeń, M. Konefał |
|  | Zbiórka plastikowych nakrętek w ramach akcji charytatywnych. | Cały rok szkolny, M. Konefał |
| **Wspomaganie roli rodziny poprzez diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.** | Przeprowadzić diagnozę środowiska szkolnego przy pomocy „ Arkusza sytuacji wychowawczej w klasie”. | Pedagog szkolny, wrzesień |
| Przeprowadzenie badań socjometrycznych w klasach II –VIII. | Pedagog szkolny, wrzesień/październik |
| Przeprowadzenie diagnozy lateralizacji wskazanych przez wychowawcę uczniów klasy I. | wrzesień/ październik, pedagog szkolny |
| Przeprowadzenie ankiety wśród niektórych rodziców dotyczącej potrzeb i oczekiwań we wspomaganiu rozwoju dziecka. | Pedagog specjalny, wrzesień/październik |
|  | Udział w programie profilaktycznym „ Nawigacja na każdą pogodę” | Zgłoszenie udziału – wrzesień  Udział w szkoleniu dla koordynatorów programu – wrzesień  Przeprowadzenie badań w szkole- październik – marzec  Odpowiedzialna: A. Drozdowska |
|  | Przeprowadzenie diagnozy umiejętności komunikacyjnych i społecznych uczniów uczęszczającego na zajęcia specjalistyczne. | M. Mac – Warzecha, wrzesień |
|  | Przeprowadzenie w klasach I –III diagnozy na półrocze i koniec roku szkolnego. | Wychowawcy klas I – III, styczeń, czerwiec. |
| **Środki psychoaktywne.** | Realizacja programu „ Znajdź właściwe rozwiązanie” we współpracy z sanepidem. | Agata Klecha, |
| Przeprowadzenie jednej lekcji wychowawczej na temat szkodliwości picia napojów energetyzujących. | Elżbieta Łubgan- Sołtyska przygotowanie scenariusza, listopad, wychowawcy klas przeprowadzają zajęcia. |
| Zaproszenie na spotkanie wywiadowcze psychologa psychoterapeutę w celu przeprowadzenia pogadanki na temat uzależnień od narkotyków, dopalaczy i alkoholu. | Styczeń, B. Szczyrek |
| **Wspieranie uczniów do rozwoju aktywności ruchowej i zdrowy styl życia.** | Dodatkowe zajęcia sportowe:  - 2 godziny tyg.SKS dla klasy V;  - 2 godziny WF z AWF dla klasy VI;  - 2 godziny WF z AWF dla klasy VII – VIII. | Renata Rembisz, cały rok szkolny |
| Wyjazdy na basen do Kolbuszowej. | Wg. ustalonego terminu 10 wyjazdów, B. Matejek, R. Rembisz. |
| Promowanie zdrowego stylu życia pierwszy Dzień Wiosny pod hasłem „ Z ekologią na TY” | Marzec, E.Łubgan - Sołtyska |
| Zorganizowanie imprezy „ Jarzynki - dożynki”. | Wrzesień, A. Klecha |
|  |  |
| Realizacja programu „ Czyste powietrze wokół nas” - przedszkole | Natalia Pruś, Magdalena Mac – Warzecha, cały rok szkolny |
| Realizacja programu „ Skąd się biorą produkty ekologiczne?” | Marysia Płaza, cały rok szkolny |
| Realizacja programu „Myję ręce, bo wiem więcej” | B. Szczyrek, cały rok szkolny |
| Gazetki:  - w pierwszym półroczu na temat „ Chcę być zdrowy –myję ręce ”  - w drugim półroczu na temat „ Jak zachować szczupłą sylwetkę”- uwzględnić wpływ odżywiania | M. Szwed, wrzesień/październik  Maria Jarosz, styczeń/ luty |
| **Bezpieczeństwo ze szczególnym uwzględnieniem poruszania się w sieci. Profilaktyka przemocy fizycznej.** | Praktyczne ćwiczenia przejścia przez ulicę. | Klasy 0 – III  Wrzesień, nauczyciele wychowawcy |
| Pogadanka w klasach na temat bakterii legionelli. Uświadomienie dzieciom źródeł a także objawów zakażenia. | Wychowawcy klas, wrzesień. |
| Apel poświęcony przemocy rówieśniczej, jakie kroki mogą podjąć uczniowie jeśli są świadkami lub ofiarami przemocy.  Przygotowanie i wyświetlenie uczniom filmu na temat przemocy rówieśniczej. | Przygotowanie apelu W. Kopeć, początek grudnia  E. Tęcza |
| Dzień Bezpiecznego Internetu. | Stanisława Sidor,luty |
| W razie potrzeby spotkanie z policją na temat konsekwencji stosowania przemocy, w tym cyberprzemocy (dla rodziców i uczniów). | W razie potrzeby w drugim półroczu, odpowiedzialna pedagog szkolny. |
| Stała obserwacja i kontrola uczniów podczas przerw (dyżury nauczycielskie). | Nauczyciele dyżurujący, cały rok szkolny. |
|  | Konkurs prezentacji dla klas VI –VIII na temat uwrażliwienia na fake news występujące w sieci. | S. Sidor, marzec |
| **Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży** | Wprowadzanie zasad i stawianie dziecku granic przez dom rodzinny – pedagogizacja rodziców. | Aldona Klecha, listopad, spotkanie wywiadowcze z rodzicami. |
| Przygotowanie nr telefonów zaufania z których można skorzystać w sytuacji kryzysu emocjonalnego, psychicznego. | 1. Klecha, wrzesień, na dolnym holu szkoły podstawowej |
| Budowanie zdrowego obrazu siebie i kształtowanie postaw opartych na świecie wartości - warsztaty | Pedagog szkolny, klasa VI, kwiecień. |
|  |  |
| Docenianie wysiłku ucznia w nauce i zachowaniu – pochwały ustne, nagrody, stypendia, uwagi pozytywne. | Wszyscy nauczyciele, przez cały rok szkolny. |
|  | Stosowanie pozytywnej krytyki – umiejętne przekazywanie dzieciom informacji o potrzebie zmiany zachowania czy nabywania wiedzy, indywidualne rozmowy bez udziału całej klasy w przypadku zaistniałej potrzeby. | Wszyscy nauczyciele, przez cały rok szkoły. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro w duchu szeroko rozumianej tolerancji w świetle nauki św. Jana Pawła II.**  **Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.** | Sposób realizacji | Termin | Odpowiedzialni |
| Ceremoniał wywieszania papieskich flag w dniach:  - Dzień Papieski  - dzień imienin Jana Pawła II  - rocznica kanonizacji  - rocznica urodzin  - Dzień Patrona | 16 X  4 XI  27 IV  18 V  Do ustalenia | W. Kopeć |
| Obchody Dnia Patrona pod hasłem „ W kręgu rodziny ” | Czerwiec 2024 | M.Szwed, B. Szczyrek |
| - konkurs recytatorski dla klas IV-VIII  - przegląd plastyczny dla przedszkola, klas 0-III, IV-VII zgodnie z ustalonym hasłem przewodnim Dnia Patrona | VI  V | Nauczyciele uczący j. polskiego  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, nauczyciele plastyki |
| Przeprowadzenie jednej godziny wychowawczej związanej z życiem i posłannictwem św. Jan Pawła II i lekcji religii zgodny z tematem Dnia Patrona | V | Wychowawcy IV-VIII, ks. M.Sikora |
|  |  |  |
| Dbamy o tablicę papieską (kwiaty). | Cały rok | Małgorzata Konefał |
| Gazetki klasowe zgodnie z tematem przewodnim Dnia Patrona | przełom kwietnia i maja | Wychowawcy klas |
| Świętowani rocznic i wydarzeń patriotycznych według kalendarza uroczystości. | Cały rok | n-le odpowiedzialni |
| Działanie wolontariatu szkolnego propagujące pomoc dla ludzi i środowiska lokalnego wg. ustalonego planu pracy. | Cały rok | M. Konefał |
| Ceremoniał wywieszania Flagi Polski w dniach:  - rozpoczęcie roku szkolnego;  - Rocznica odzyskania Niepodległości przez Polskę;  - Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych;  - Święto Chrztu Polski  - 1 Maja- Święto Pracy;  - 2 Maja – Dzień Flagi; | 4 IX  10 IX  1 III  14 IV  1 V  3 V | p. S. Sidor i obsługa szkoły |
| Gazetka na temat 250 rocznicy Komisji Edukacji Narodowej | X | Samorząd uczniowski |
| Zorganizowanie wyborów do SU  Aktywna praca uczniów w samorządzie według planu pracy | IX  cały rok | S.Sidor, M.Konefał  Opiekunowie SU  Opiekunowie samorządu uczniowskiego |
| Wykonanie gazetki szkolnej na temat przysłów łacińskich, kontynuacja | II | 1. Klecha |
| Dobry obywatel pamięta o zapomnianych – sprzątanie grobów zasłużonych mieszkańców Wilczej Woli, przygotowanie kompozycji ozdobnych i zapalenie zniczy.  Prelekcja historyka regionalnego podczas nawiedzania grobów na cmentarzu w Spiach. | X/XI | Opiekun + SU  M. Szwed |
|  | Poznanie kultury regionalnej i historii Polski; wycieczka do Podkarpackiego Centrum Nauki „Łukasiewicz” dla klas IV – VI oraz do Medyni Głogowskiej dla klas I – III | X | M. Konefał  A. Drozdowska |
|  | Wycieczka do Muzuem „Ulmów” w Markowej dla klas VI-VII | IX | R. Rembisz, B. Matejek |
|  | Zorganizowanie prawyborów parlamentarnych | X | E.Tęcza |