**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**im. Jana Pawła II w Wilczej Woli**Dół formularza

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. Jana Pawła II w Wilczej Woli**

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

**I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Zadania** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego oraz sprawowanie nadzoru | Wrzesień oraz cały rok szkolny | Dyrektor szkoły |
| 2. | Aktualizacja oraz opracowanie planów, regulaminów i programów: program profilaktyczno-wychowawczy, plan pracy szkoły | 15 września  | Dyrektor szkoły oraz nauczyciele w poszczególnych zespołach |
| 3. | Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa uczniom i pracownikom na terenie szkoły: sprawdzenie stanu urządzeń, pomocy dydaktycznych, wyposażenia pracowni chemicznej | Wrzesień  | Dyrektor szkoły, nauczyciele, pracownicy obsługi |
| 4. | Współpraca ze środowiskiem lokalnym: biblioteka publiczna, świetlica wiejska, straż pożarna, ośrodek zdrowia, GOPS | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły, nauczyciele |
| 5. | Promocja szkoły w środowisku: informacje na temat działalności szkoły na stronie internetowej, informowanie o sukcesach uczniów w czasie wywiadówek | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły, nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne wydarzenia |
| 6. | Koordynacja projektu „Aktywna tablica” | Cały rok szkolny | B. Szczyrek |

**II. DYDAKTYKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Zadania** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Diagnoza wstępna wiadomości i umiejętności uczniów: obserwacja uczniów, pozyskanie informacji od wcześniejszych wychowawców (0, IV), zapoznanie się z diagnozą z końca roku szkolnego, testy diagnostyczne | Wrzesień  | Nauczyciele  |
| 2. | Opracowanie i realizacja planów zespołów przedmiotowych oraz współpraca nauczycieli w procesie dydaktycznym | 15 września oraz cały rok szkolny | Nauczyciele z poszczególnych zespołów przedmiotowych |
| 3. | Organizacja oraz przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zainteresowanych i uzdolnionych: zajęcia rozwijające zainteresowania: - język angielski w klasie III, - matematyka w klasach IV – VIII, - informatyka w klasie II, - plastyka w klasie I- założenie Klubu Językowego English is Fun dla chętnych uczniów  z klas V-VIII | Cały rok szkolny  | Dyrektor szkoły, M. Konefał, W. Kopeć, M. Jarosz, S. Sidor, E. Łubgan-Sołtyska |
| 4. | Organizacja i przeprowadzenie zajęć wyrównawczych i specjalistycznych: zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, matematyki, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia usprawniające kompetencje emocjonalne i społeczne, zajęcia dla uczniów powracających z zagranicy. | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły, M. Szwed, W. Kopeć, G.Wójtowicz, A. Drozdowska, B. Szczyrek, M. Szwed, Aldona Klecha, Piotr Brzyski |
| 5. | Kierowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej uczniów mających trudności w nauce | Cały rok szkolny | wychowawcy |
| 6. | Dostosowanie wymagań do predyspozycji i możliwości uczniów: opracowanie, aktualizacja i realizacja Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz innych programów do zajęć specjalistycznych; sporządzanie Indywidualnej Karty Potrzeb dla uczniów z opiniami | Aktualizacja do 30 września 2022; realizacja rok szkolny | B. Szczyrek, G. Wójtowicz, wychowawcy |
| 7. | Przygotowanie uczniów do zewnętrznych egzaminów: zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z matematyki, języka angielskiego, języka polskiego; diagnozy zewnętrzne (egzaminy próbne) | Cały rok szkolny | M. Szwed, W. Kopeć,M. Konefał |
| 8. | Analiza jakościowa egzaminu zewnętrznego | Sierpień 2024 | M. Szwed, W. Kopeć, M. Konefał |
| 9. | Badanie wyników nauczania w wyznaczonych klasach | II półrocze | Odpowiedzialni za zadanie nauczyciele |
| 10. | Realizacja w szkole innowacji pedagogicznych* Współczesny mały obywatel i patriota
* Kształtuj swój charakter - od dziś (kl.III)
* Lekturki spod chmurki – klasa II i III
* Red hood and other tales – klasa I -III
* Sensorycznie-muzycznie-plastycznie - przedszkole
* Interaktywna przygoda z matematyką. Matlandia i inne - kl. IV
* Nauka czytania metodą strukturalną
* Wielcy chemicy i fizycy
 | Cały rok szkolny | Nauczyciele:B. MatejekG. WójtowiczG. WójtowiczA. KlechaM. Mac-Warzecha M. JaroszB. SzczyrekA. Klecha |
| 11. | Wykorzystywanie podczas zajęć narzędzi TIK w procesie edukacyjnym, w tym wykorzystanie tablic interaktywnych z projektu „Aktywna tablica” | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele oraz nauczyciele realizujący zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej |
| 12. | Wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” | Cały rok szkolny | S. Sidor oraz pozostali nauczyciele |
| 13. | Promowanie idei czytelnictwa: - Narodowe Czytanie – „Nad Niemnem” Eliza Orzeszkowa | 8 września 2023 | B. Matejek, nauczyciele z zespołu humanistycznego |
| - Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”- czytanie dzieciom książek o znanych, wybitnych ludziach.  | Raz w tygodniu  | Nauczycielki klas I-III |
|  - „Noc bibliotek” – wieczór czytania bajek Ignacego Krasickiego | październik | E. Łubgan-Sołtyska, G. Wójtowicz, B. Matejek |
| - Internetowy konkurs czytelniczy „Wychowywanie przez czytanie” dla klas III-VI  | marzec | B. Matejek |
|  - Kiermasz książek dla wszystkich uczniów i dzieci przedszkolnych we współpracy z Księgarnią Internetową w Tuliszkowie.  |  grudzień-kwiecień | B. Matejek |
| - Przygotowanie wspólnie z dziećmi wystawek i gazetek dotyczących ulubionych książek | 2 razy w półroczu | G. Wójtowicz, E. Łubgan.Sołtyska |
|  - Szkolny Konkurs Pięknego Czytania dla najlepszych uczniów klas I-III;  | Luty  | A. Drozdowska |
| - Konkurs na Mistrza Lektury w klasach II-III - „Kajtkowe przygody” M. Kownacka | maj  | B. Szczyrek |
| - Innowacje pedagogiczne „Lekturki spod chmurki”; „Red hood and othertales”  | Cały rok, podsumowanie w czerwcu | G. Wójtowicz, A. Klecha |
|  - Panie bibliotekarki polecają – cykl prezentacji ciekawych książek w poszczególnych klasach | Cały rok szkolny | G. Wójtowicz kl. I-III E. Łubgan-Sołtyska kl.IV-VII |
| - Przeprowadzenie głosowania na najciekawszą książkę w bibliotece | Do 10 czerwca | E. Łubgan-Sołtyska |
| - Przeprowadzenie akcji na najaktywniejszego czytelnika |  Co miesiąc, podsumowanie na koniec roku szkolnego  | G. Wójtowicz |
| 14. | Organizacja konkursów szkolnych i klasowych: * Król tabliczki mnożenia – kl. III i IV
 | 14 marca 2024 | G. Wójtowicz, M. Jarosz |
| * Ortografia na 6 – kl. II-III
 | 24 lutego 2024 | A. Drozdowska. G.Wójtowicz |
| * Konkurs ortograficzny w klasach IV-VI
* Mistrz interpunkcji w klasach VII-VIII
 | 24 lutego 2024 | M. Szwed, E. Tęcza |
| * Szkolny Mistrz Angielskiej Ortografii- dla klas V-VIII
 | Cały rok | M. Konefał |
| * Szkolny Konkurs Leksykalny Europe Master- konkurs na platformie kahoot na podstawie opracowanego słowniczka europejskiego.
 | I półrocze | M. Konefał |
| * Szkolny Konkurs Wiedzy z języka angielskiego i niemieckiego English  Deutsche dla klas VII-VIII
 | II półrocze | M. Konefał, S. Nowak |
| * Szkolny Konkurs Plastyczny z okazji Dnia Patrona „W kręgu rodziny”
 | II półrocze | G. Wójtowicz, E. Łubgan-Sołtyska |
| * Supermatematyk w klasach I-III
 | Co miesiąc | Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej |
| * Konkurs na najpiękniejszy zeszyt w klasach I-III
 | cały rok/ podsumowanie w czerwcu | Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej |
|  | * Konkurs wiedzy dla klas I-III „Co wiesz o Polsce?”
 | marzec | G. Wójtowicz |
|  | * Konkurs wiedzy dla klas VI-VIII „Poznaj Polskę z mapą”
 | kwiecień | M. Jarosz |
|  | * Konkursy w ramach edukacji czytelniczej
 | j/w | j/w |
|  | * Szkolny Konkurs Warcabowy
 | listopad | R. Rembisz |
|  | * Szkolny Konkurs Tenisa Stołwego
 | grudzień | R. Rembisz |
|  | * Szkolny konkurs na najlepszą klasową frekwencję
 | Co miesiąc/podsumo-wanie w czerwcu | B. Matejek |
| 15. | Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych, korzystanie z nadsyłanych ofert oraz informacji w internecie | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| 16. | Patroni Roku 2023 – zapoznanie z sylwetkami wybitnych Polaków Aleksander Fredro – gazetka, wystawka książek  |  . Listopad | M. Szwed, E. Tęcza |
| Jan Matejko – prace malarskie, fotograficzne (żywe obrazy) | Październik/ listopad  | E. Łubgan-Sołtyska, G. Wójtowicz |
| 17. | Wykonanie we współpracy z uczniami gazetek ściennych oraz wykorzystanie ich w procesie edukacji:Gazetki obok sali M oraz pokoju nauczycielskiego: * Język angielski
 | Kilka razy w ciągu roku szkolnego | M. Konefał |
| * Ulmowie – Samarytanie z Markowej
 | wrzesień  | E. Tęcza |
| * Patroni 2024 r.
 | styczeń | R. Rembisz |
| * Komisja Edukacji Narodowej
 | październik | M. Szwed |
| * Wolontariat
 |  Na bieżąco | M. Konefał, A. Klecha |
| Parter szkoły* Gazetka SU
 | Na bieżąco | S. Sidor |
| * Kalendarium
 | Raz w miesiącu | W. Kopeć |
| * Informacje dla rodziców
 | Na bieżąco | W. Kopeć |
| * Sukcesy naszych uczniów
 | Na bieżąco | Opiekunowie uczniów |
| * „Kocham czytać”
 | 2 razy w półroczu | G. Wójtowicz, E. Łubgan- Sołtyska |
| * „Tworzę, bo lubię”
 | Na bieżąco | E. Łubgan-Sołtyska |
| * Dobre rady na rok szkolny
 | Na bieżąco | S. Sidor |
| Gazetki na górnym korytarzu:* Chrońmy naszą planetę
 | październik | B. Szczyrek |
| * Prawa i obowiązki dzieci
 | październik | G. Wójtowicz |
|  | * Czyste powietrze
 | marzec | M. Jarosz |
|  | * Piękna nasza Polska cała
 | luty | A. Drozdowska |
| 18. | Promowanie postaw proekologicznych: |  |  |
| - Wykonanie gazetek o tematyce ekologicznej | j/w | j/w |
| - Udział w projekcie „Dbamy o czyste powietrze” (ESA) | II półrocze | M. Jarosz, S. Sidor |
| Zorganizowanie kącika bookcrosing „Uwolnij książkę lub czasopismo” dla dzieci i dorosłych w świetlicy szkolnej | Od października | E. Łubgan-Sołtyska, G. Wójtowicz, M. Szwed |
| - Szybkie zgłaszanie awarii instalacji wodnej obsłudze szkoły | Cały rok szkolny | Wszyscy pracownicy |
| - Ograniczenie zużycia papieru: wykorzystywanie tych samych zeszytów w kolejnych latach szkolnych, przechowywanie gazetek szkolnych i wykorzystywanie ich w kolejnych latach, wykorzystywanie „pomyłkowych” kserówek, drukowanie dwustronne | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| - Ograniczenie wykorzystywania plastiku podczas uroczystości szkolnych i klasowych | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| - Posprzątanie terenu wokół szkoły, szczególnie wzdłuż chodnika w kierunku placu zabaw | Wrzesień/ październik | R. Rembisz |
| - Dokładne segregowanie śmieci | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |

**III. WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Realizacja Programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresach:Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Współpraca z rodzicami i reagowanie na wszelkie przejawy agresji * Środki psychoaktywne
* Zdrowy styl życia
* Bezpieczeństwo
* Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro. Wychowanie w duchu nauki Jana Pawła II. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie  | Termin i realizacja zgodnie z zapisem w Programie wychowawczo-profilaktycznym | Nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne zadania w Programie wychowawczo- profilaktycznym |
| 2. | Uczestnictwo w programie prozdrowotnym „Program dla szkół” (Mleko, owoce, warzywa w szkole) | Cały rok szkolny | B.Matejek, wychowawcy |
| 3. | Współpraca z instytucjami zewnętrznymi w celu pomocy uczniom przejawiającym zaburzenia emocjonalne i społeczne: poradnia psychologiczno-pedagogiczna, policja  | Cały rok szkolny | Wychowawcy   |
| 4. | Promowanie idei wolontariatu – udział w akcjach charytatywnych wg planu Szkolnego Koła Wolontariatu | Cały rok szkolny | Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu, SU, wychowawcy |
| 5. | Rozwijanie samorządności uczniowskiej wg planu SU | Cały rok szkolny | Opiekunowie SU, wychowawcy |
| 6. | Kiermasz Świątecznych Różności – pozyskiwanie środków na zakup książek do biblioteki oraz pomoc charytatywną  | grudzień | E. Łubgan-Sołtyska oraz pracownicy szkoły |
| 7. | Pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia: zajęcia z doradztwa zawodowego, wyjazdy do szkół średnich | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas VII, VIII, nauczyciel doradztwa zawodowego |

**IV. OPIEKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Zadania** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom przed lekcjami, w czasie przerw i po lekcjach, opieka podczas spożywania obiadów: dyżury nauczycieli, zorganizowanie pracy świetlicy, opieka nad dziećmi podczas pracy biblioteki* „Aktywna przerwa”
 | Cały rok szkolny 1-2 razy w miesiącu | Dyrektor szkoły, dyżurujący nauczyciele, nauczyciele w świetlicyW. Kopeć oraz odpowiedzialni za zadanie nauczyciele |
| 2. | Współpraca z GOPS: zapewnienie ciepłego posiłku dzieciom | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły oraz wychowawcy |
| 3. | Organizacja opieki uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej | Cały rok szkolny | Wychowawcy |